



育達科技大學教師 AI 教學應用知能分級制度實施計畫

115 年 4 月 22 日 114 學年度第二學期第二次教務會議通過

一、核心目標與願景

為加速本校數位轉型，建立「AI 友善校園」生態系，本計畫旨在透過系統化的分級認證，培育教師具備成 AI 之實戰應用能力，達成以下目標：

- (一)消除 AI 焦慮：協助全校教師掌握通用型生成式 AI，提升行政與備課效率。
- (二)專業教學融入：依據各學院特性（人文管理、科技創新、休閒創意），將 AI 工具導入專業課程實作。
- (三)產學創新領航：鏈結產業需求，引領教師開發 AI 導入的教學案例，並具備解決企業實際問題的能力。
- (四)建立一套與職涯發展緊密結合的分級認證制度，推動全校性數位轉型。

二、分級認證架構

本計畫參考 DIGCOMP 標準，將認證分為三級階梯式成長路徑：

- (一)Level 1 (L1) AI 數位基礎認證：著重普及化培訓，強化行政效率與基礎備課能力。
- (二)Level 2 (L2) AI 專業教學認證：聚焦學院分流，將 AI 融入系所專業課程並引導學生協作實作。
- (三)Level 3 (L3) AI 產學領航認證：建立精英領航團隊，利用 AI 解決產業問題並發表研究成果。

等級	認證名稱	核心能力重點	認證提交成果
L1	數位基礎認證	通用型 AI(Gemini, ChatGPT) 操作、精準指令工程(Prompting)、多媒體教材生成、行政自動化。	1. AI 協作教學計畫書 2. AI 課程導引短片
L2	專業教學認證	學院分流實作之參考： 人管：智慧個案分析 Agent 科創：AI 輔助編程與 No-code 工作流 休創：視覺美學重塑與遊程編排	1. 開發系所專屬 AI Agent(GPTs)-參考 2. 數位作品集或原型系統-參考
L3	產學領航認證	產學計畫撰寫、AI 融入教學研究、擔任校內 AI 種子講師、跨領域協作	1. 產學合作意向書 2. AI 教學研究論文草案

三、辦理期程（滾動式三階段規劃）

本計畫採一年期程循序漸進，配合分級認證制度的建立，規劃相關系列培育研習活動。

（一）第一階段：數位賦能期（對應 L1 認證）

1. 執行期間：115 年 3 月至 7 月(114 學年度第二學期)。
2. 關鍵行動：參與校內外學習 AI 重點工具的研習培訓活動。
3. 認證重點：參與校內外 AI 應用研習培訓達 18 小時以上。
 - 其中至少 1/3 研習時數的培訓機構須為國內外具公信力的 AI 培訓機構，例如：台灣人工智慧學校、資策會、Microsoft AI School、Google Cloud AI 課程、IBM AI Academy、台灣 AI 產業協會（TAIA）等等，其他機構由本校人工智慧教育推動委員會予以認定。
 - 其中至少 1/3 研習時數須為本校辦理之 AI 研習活動。
4. 重點工具：Gemini、Claude、ChatGPT、Canva AI、Gamma、Canva Magic Studio、Perplexity AI 等等 AI 相關應用工具。

（二）第二階段：專業融入期（對應 L2 認證）

1. 執行期間：115 年 7 月至 116 年 2 月。
2. 關鍵行動：由各學院依專業領域提出研習計畫，產出具備系所代表性的 AI 應用原型。
3. 研習時數：18 小時以上。
4. 認證重點：由各學院提出研習計畫及認證審查規劃，於 115 年 7 月送交人工智慧教育推動委員會與會共同討論審議。

（三）第三階段：產學創新期（對應 L3 認證）

1. 執行期間：116 年 3 月起。
2. 關鍵行動與認證重點：產學合作計畫撰寫、教學實踐研究計畫、擔任校內種子講師參與培訓。須達成產學合作簽署或發表 AI 融入教學論文。累積產業服務或培訓研習服務 54 小時以上，提交申請資料與佐證於人工智慧教育推動委員會審查。

四、認證審查機制

本計畫擬建立分級認證制度，以確保教師研習之學習成效。

（一）認證審查單位：育達科技大學人工智慧教育推動委員會。

（二）L1 審查流程：

1. 取得 114 至 115 年間校內外 AI 研習時數達 18 小時以上，研習培訓機構及時數須符合認證規定。

- 2.遞交認證成果：AI 協作教學計畫書和課程短片。
 - 3.準備上述資料於 115 年 8 月 31 日前送交審查。
 - 4.通過審查者發予 L1 數位基礎認證。
- (三)核發數位認證證書，認證效期 3 年。效期內需參與至少 2 場 AI 技術更新研習，以維持認證有效性。

五、激勵與補助機制

- (一)授課專長審查：具 L1 以上認證資格之本校教師始得教授本校與 AI 相關之專業課程。
- (二)評鑑加分：通過 L1 以上認證者，計入年度教師評鑑-教學績效項目-教學選要項目-5.評鑑期間參加校內外提升教學相關研討或研習活動之時數，給予 5 點。
- (三)競賽加分：認證結果可作為「教學優良教師」加分項。
- (四)軟體升級補助：補助取得 L1 認證教師申請 AI 應用升級一個月的費用（至多新台幣 1000 元）。依該年度預算經費核定補助名額，以取得認證順序決定補助資格，實際補助金額將另行公告。

六、預期效果與 KPI 指標

- (一)參與率：第一年達成全校 80% 以上教師完成 L1 數位基礎認證。每院至少 2 位教師通過 L2 專業教學認證。
- (二)建立校級 AI 資源暨人才庫：培育校內 AI 種子講師。共同建置「Prompt 指令庫」，累積專業領域優質範本供全校教師參考。
- (三)產學合作績效：教師具備帶領學生利用 AI 解決企業實際問題的能力，增加產學合作案量與學生在全國性和國際性競賽獲獎率。

育達科技大學教師 AI 教學應用知能分級認證申請書-L1 數位基礎認證

一、申請人基本資料

申請人姓名		申請日期	年 月 日
職稱		所屬單位	
Email		聯絡電話	

二、研習時數檢核表(合計須滿 18 小時)

說明：1.校外具公信力機構時數須達 1/3(至少 6 小時)。

2.校內辦理之研習時數須達 1/3(至少 6 小時)。

3.研習活動辦理時間為 114 年 1 月 1 日至申請日。

研習日期	課程/活動名稱	主辦機構	時數	佐證附件 編號
時數統計	校內： 小時 校外： 小時		總計： 小時	

備註：表格如不敷使用，請自行增列

三、L1 認證教學成果提交

請確認已完成下列兩項成果，並提供雲端連結或檔案路徑：

1.AI 協作教學計畫書：

- 內容重點：展示如何應用通用型 AI(如 Gemini, ChatGPT)進行精準指令工程 (Prompting)進行備課，提供一門學科之學期課程計畫。

- 檔案連結/路徑：_____

2.AI 課程導引短片：

- 內容重點：利用 AI 多媒體工具生成之課程引導介紹影片。

- 影片連結/路徑：_____

四、軟體升級補助申請(自由勾選)

本人欲申請「AI 應用升級一個月費用」補助(至多約新台幣 1000 元)。

註：補助名額依年度預算與認證取得順序核定，實際補助金額另行公告。

五、申請人切結與簽章

本人保證以上填寫內容及檢附之研習紀錄、教學成果均屬實，並同意遵守校方關於 AI 教學應用之相關倫理與學術誠實規範。

申請人簽章：_____ 日期：115 年 ____ 月 ____ 日

六、審查欄(由人工智慧教育推動委員會填寫)

審查項目	審查結果	審查意見
研習時數檢核	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
教學成果評鑑	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
綜合判定	<input type="checkbox"/> 核發 L1 認證證書(效期 3 年)	

審查日期：115 年 ____ 月 ____ 日